

FORMULARIO DE EVALUACIÓN DEL SOLICITANTE 2022-2023

Un padre o tutor debe completar la página uno antes de entregar este documento al maestro del salón de clases o al proveedor de cuidado infantil. (Nota: Los proveedores de cuidado infantil deben completar este formulario **solo** si el niño aún no está en la escuela.) La solicitud debe completarse en su totalidad para su consideración.

Al padre o tutor: Antes de que se pueda tomar una decisión de aceptación, la escuela Thomas Metcalf debe recibir este informe. **Complete todos los campos en la página 1 y las tres primeras líneas en la página 3.** El resto de la evaluación debe ser completada por el maestro de clase o proveedor de cuidado infantil más reciente de su hijo (si su hijo aún no está en la escuela) y **devuelto por esa persona (vea la dirección postal a continuación)**. La información en este formulario se utilizará para fines de admisión y solo se conservará si su hijo es admitido en la Escuela Thomas Metcalf. Si su hijo no es aceptado, esta información será destruida.

Doy permiso para que el formulario adjunto sea completado y devuelto a la Escuela Thomas Metcalf. También doy permiso para que usted divulgue información adicional del archivo permanente de mi hijo a la escuela Thomas Metcalf si así lo solicita el director, el Dr. Jason Surian, con fines de admisión.

El nombre del estudiante

Nivel de grado actual

Firma del padre o tutor

Fecha

Identificación del Estudiante: _____ (Primera letra del niño primero nombre + primera letra del niño ultimo

nombre + mes de nacimiento de 2 dígitos + día de nacimiento de 2 dígitos, es decir, John Smith, que nació el 1 de enerost utilizará JS0101)

Distrito de Residencia (encierre en un círculo uno): Unidad 5 Distrito 87 Otro

Grado que solicita: PK K 1 2 3 4 5 6 7 8

Padre:

- > Entregue el Formulario de evaluación del solicitante completo al maestro o proveedor de cuidado infantil actual de su hijo (si corresponde). su hijo aún no está en la escuela). Si su hijo no recibe cuidado de niños, o si su hijo recibe educación en el hogar, indíquelo en la página 3 y devuelva el formulario completo a la dirección a continuación.

Maestro/Proveedor de cuidado de niños:

- > NO se refiera al estudiante por su nombre en las páginas 3 y 4 del Formulario de evaluación del solicitante.
- > Aunque queremos que estos documentos sean devueltos a tiempo, no están sujetos al 1 de marzo.st plazo.
- > **Por favor devuelva lo siguiente:**
 - ⊥ Formulario de evaluación del solicitante,
 - ⊥ Copia de la boleta de calificaciones actual del estudiante o resumen de progreso,
 - ⊥ Copia del examen de Evaluación de Preparación de Illinois (IAR) más reciente del estudiante o equivalente (si el solicitante se encuentra actualmente en 4^{el} -7^{el} calificación)

Directamente a:

Escuela Thomas Metcalf Atención: Comité de Admisiones
Campus Caja 7000
Normal, IL 61790-7000

ESTE LADO EN BLANCO

Padres: complete las primeras 2 secciones

Identificación del Estudiante:

Distrito de Residencia (encierre en un círculo uno):	Unidad 5	Distrito 87	Otro					
Grado que solicita:	PK K 1	2	3	4	5	6	7	8

Si el estudiante no tiene un maestro de clase o un proveedor de cuidado infantil, marque la casilla correspondiente:

- Mi hijo es educado en casa. Enviaré el Formulario de evaluación del solicitante con la documentación de las calificaciones, el resumen del progreso y los puntajes de las pruebas.
 - Mi hijo no asiste a preescolar y no tiene un proveedor de cuidado infantil. Enviaré el Formulario de evaluación del solicitante sin completar las secciones a continuación.
-

Lo siguiente debe ser completado por el **maestro de clase o proveedor de cuidado infantil**. Por favor **no se refiera al estudiante por su nombre** en este formulario o en cualquier comentario adicional. Esta información se utilizará solo como uno de varios criterios para determinar la admisión:

Lista de verificación de artículos para enviar a la escuela Thomas Metcalf:

- Formulario de evaluación del solicitante completado y firmado
 - Copia de la boleta de calificaciones actual o resumen de progreso
 - Copia del examen IAR o equivalente (si el estudiante está actualmente en 4° a 7° grado)
-

Asistencia

1. La asistencia del estudiante durante el último año escolar ha sido: Regular Esporádico Pobre

Desempeño académico

2. ¿En qué categoría juzgaría el desempeño académico general del estudiante?

Muy por encima del promedio	Por debajo del promedio
Por encima del promedio	Muy por debajo del promedio
Promedio	

3. En su opinión, ¿qué tan bien coincide el desempeño de este niño con su habilidad?

La habilidad supera con creces el rendimiento	Habilidad es igual a rendimiento
La habilidad supera un poco el rendimiento.	La habilidad está algo por debajo del rendimiento.

4. ¿Cómo funcionaría este niño en un entorno de aprendizaje que otorga un gran valor a la independencia?

Muy bien	Alguna dificultad menor
En general bastante bien	Gran dificultad

5. ¿Cómo hace este niño la transición de una actividad de aprendizaje a otra?

Muy bien	Alguna dificultad menor
En general bastante bien	Gran dificultad

Comportamiento

6. ¿Cómo se adapta este niño a nuevas personas y entornos?
- | | | | | |
|--------------------------|--|--|-------------------------|--|
| Muy bien | | | Alguna dificultad menor | |
| En general bastante bien | | | Gran dificultad | |
7. ¿Con qué frecuencia sus compañeros de clase eligen a este niño para actividades? ¿Se busca y valora su compañía?
- | | | | | |
|---------|----------------|---------------|-----------|-------|
| Siempre | Por lo general | Algunas veces | Raramente | Nunca |
|---------|----------------|---------------|-----------|-------|
8. ¿Hasta qué punto este niño usa el autocontrol?
- | | | | | |
|---------|----------------|---------------|-----------|-------|
| Siempre | Por lo general | Algunas veces | Raramente | Nunca |
|---------|----------------|---------------|-----------|-------|
9. ¿Hasta qué punto este niño muestra un sentido de autoestima y respeto por sí mismo?
- | | | | | |
|------------|--------|-------|----------|-------|
| Muy Fuerte | Fuerte | Medio | Templado | Débil |
|------------|--------|-------|----------|-------|
10. ¿En qué medida este niño intenta dominar o intimidar a otros niños?
- | | | | | |
|---------|----------------|---------------|-----------|-------|
| Siempre | Por lo general | Algunas veces | Raramente | Nunca |
|---------|----------------|---------------|-----------|-------|
11. ¿Hasta qué punto este niño busca atención, como lo demuestran comportamientos tales como hablar fuera de turno?
- | | | | | |
|---------|----------------|---------------|-----------|-------|
| Siempre | Por lo general | Algunas veces | Raramente | Nunca |
|---------|----------------|---------------|-----------|-------|
12. ¿Este niño alguna vez ha sido referido a la oficina por razones disciplinarias?
- | | | | |
|----|----|-------------------|-----------|
| Sí | No | ¿Número de veces? | Razone(s) |
|----|----|-------------------|-----------|
13. ¿Ha sido este niño alguna vez:
- ¿Suspendido (en la escuela o fuera de la escuela): sí No _____ ¿Numero de veces?
Razones)
 - ¿Expulsado? Sí No ¿Número de veces?
Razones)
14. ¿Hay algo adicional que le gustaría que supiéramos sobre este estudiante?
-

Firma del profesor o evaluador

Posición

Colegio

E-mail

Fecha

Grado (si es profesor)

Número de teléfono

¿Estás dispuesto a ser contactado durante el verano? En caso afirmativo, háganos saber cómo podemos contactarlo.

Por favor, siéntase libre de adjuntar información adicional. Por favor **no se refiera al estudiante por su nombre** en este formulario o en cualquier comentario adicional. Gracias por su asistencia.

Recordatorio: Después de completar y firmar el Formulario de Evaluación del Solicitante, por favor devuelva las tres páginas del formulario junto con una copia de los estudiantes **boleta de calificaciones actual o resumen de progreso** y una copia del estudiante **Examen IAR o equivalente** (para estudiantes actualmente en Grados 4^{el-7^{el}}) directamente a la escuela Metcalf.