

## 2022-2023 ФОРМА ОЦЕНКИ ЗАЯВИТЕЛЯ

Родитель или опекун должен заполнить первую страницу, прежде чем передать этот документ классному руководителю или воспитателю. (Примечание: Поставщики услуг по уходу за детьми должны заполнить эту форму **Только** если ребенок еще не в школе) Заявка должна быть заполнена полностью для рассмотрения.

**Родителю или опекуну:** Прежде чем будет принято решение о приеме, Школа Томаса Меткалфа должна получить этот отчет. **Пожалуйста, заполните все поля на странице 1 и три верхние строки на странице 3.** Оставшаяся часть оценки должна быть завершена последним школьным учителем вашего ребенка или воспитателем (если ваш ребенок еще не ходит в школу) и **вернулся этим человеком (см. почтовый адрес ниже)**. Информация в этой форме будет использоваться для целей приема и будет сохранена только в том случае, если ваш ребенок будет принят в школу Томаса Меткалфа. Если ваш ребенок не будет принят, эта информация будет уничтожена.

Я разрешаю заполнить прилагаемую форму и вернуть ее в школу Томаса Меткалфа. Я также даю вам разрешение передать дополнительную информацию из постоянного дела моего ребенка в школу Томаса Меткалфа по запросу директора, доктора Джейсона Суриана, для целей поступления.

Имя студента

Текущий уровень обучения

Подпись родителя или опекуна

Дата

Студенческий билет: \_\_\_\_\_ (Первое письмо ребенка первый имя + первая буква имени ребенка последний имя + 2 цифры месяца рождения + 2 цифры дня рождения -- например, Джон Смит, родившийся 1 января<sup>уи</sup>. будет использовать JS0101)

Район проживания (пожалуйста, обведите один):

Блок 5	Район 87	Другой				
2	3	4	5	6	7	8

### Родитель:

> Пожалуйста, передайте всю форму оценки кандидата текущему учителю вашего ребенка или воспитателю (если ваш ребенок еще не в школе). Если ваш ребенок не получает услуг по уходу за детьми или если ваш ребенок обучается на дому, укажите это на странице 3 и верните всю форму по указанному ниже адресу.

### Учитель/воспитатель:

- > Пожалуйста, НЕ называйте учащегося по имени на страницах 3-4 формы оценки кандидата.
- > Хотя мы хотим, чтобы эти документы были возвращены своевременно, они не подпадают под действие закона от 1 марта.<sup>уи</sup> срок.
- > **Пожалуйста, верните следующее:**
  - ⊥ Форма оценки кандидата,
  - ⊥ Копия текущего табеля успеваемости учащегося или сводки успеваемости,
  - ⊥ Копия последнего экзамена учащегося по оценке готовности штата Иллинойс (IAR) или эквивалентного (если заявитель в настоящее время находится в 4-м классе).<sup>и</sup> -7<sup>и</sup> оценка)

Напрямую к:

Школа Томаса Меткалфа Внимание: Приемная комиссия

Кампус бокс 7000

Обычный, ИЖ 61790-7000

ЭТА СТОРОНА ПУСТАЯ

**Родители - пожалуйста, заполните первые 2 раздела**

Студенческий билет:

Район проживания (пожалуйста, обведите один):	Блок 5	Район 87	Другой					
Подача заявки на:	ПК К 1	2	3	4	5	6	7	8

Если у учащегося нет классного руководителя или воспитателя, поставьте отметку в соответствующем поле:

- Мой ребенок на домашнем обучении. Я отправлю форму оценки кандидата с документацией об оценках, сводке успеваемости и результатах тестов.
- Мой ребенок не посещает дошкольное учреждение и не имеет воспитателя. Я отправлю форму оценки кандидата, не заполнив разделы ниже.

Следующее должно быть завершено **классный руководитель или воспитатель**. Пожалуйста **не обращайтесь к ученику по имени** в этой форме или в любых дополнительных комментариях. Эта информация будет использоваться только как один из нескольких критериев при принятии решения:

**Контрольный список предметов для отправки в школу Томаса Меткалфа:**

- Заполненная и подписанная форма оценки кандидата
- Копия текущего табеля успеваемости или сводки о проделанной работе
- Копия экзамена IAR или его эквивалент (если учащийся в настоящее время учится в 4-7 классе)

**Посещаемость**

1. Посещаемость учащихся за прошедший учебный год составила: Обычный спорадический Плохой

**Успеваемость**

2. В какой категории вы бы оценили общую успеваемость учащегося?

Намного выше среднего	Ниже среднего
Выше среднего	Намного ниже среднего
Средний	

3. По вашему мнению, насколько успехи этого ребенка соответствуют его/ее способностям?

Способность намного превышает производительность	Способность равна производительности
Способность несколько превышает производительность	Способность несколько ниже производительности

4. Как бы этот ребенок функционировал в учебной среде, в которой большое значение придается независимости?

Очень хорошо	Небольшая трудность
В целом неплохо	Большая сложность

5. Как этот ребенок переходит от одной учебной деятельности к другой?

Очень хорошо	Небольшая трудность
В целом неплохо	Большая сложность

## Поведение

6. Как этот ребенок адаптируется к новым людям и обстановке?
- |                 |  |  |                     |  |
|-----------------|--|--|---------------------|--|
| Очень хорошо    |  |  | Небольшая трудность |  |
| В целом неплохо |  |  | Большая сложность   |  |
7. Как часто этого ребенка выбирают для занятий его/ее одноклассники? Его/ее общение ищут и ценят?
- |        |             |        |       |         |
|--------|-------------|--------|-------|---------|
| Всегда | Как правило | Иногда | Редко | Никогда |
|--------|-------------|--------|-------|---------|
8. В какой степени этот ребенок использует самоконтроль?
- |        |             |        |       |         |
|--------|-------------|--------|-------|---------|
| Всегда | Как правило | Иногда | Редко | Никогда |
|--------|-------------|--------|-------|---------|
9. В какой степени этот ребенок проявляет чувство собственного достоинства и самоуважения?
- |               |         |         |                |        |
|---------------|---------|---------|----------------|--------|
| Очень сильный | Сильный | Средний | Незначительный | Слабый |
|---------------|---------|---------|----------------|--------|
10. В какой степени этот ребенок пытается доминировать или запугивать других детей?
- |        |             |        |       |         |
|--------|-------------|--------|-------|---------|
| Всегда | Как правило | Иногда | Редко | Никогда |
|--------|-------------|--------|-------|---------|
11. В какой степени этот ребенок ищет внимания, о чем свидетельствует такое поведение, как разговор вне очереди?
- |        |             |        |       |         |
|--------|-------------|--------|-------|---------|
| Всегда | Как правило | Иногда | Редко | Никогда |
|--------|-------------|--------|-------|---------|
12. Направляли ли этого ребенка когда-либо в отделение по дисциплинарным причинам?
- |    |     |              |            |
|----|-----|--------------|------------|
| Да | Нет | Сколько раз? | Причина(ы) |
|----|-----|--------------|------------|
13. Был ли этот ребенок когда-либо:
- Отстранены (в школе или вне школы)? да нет \_\_\_\_\_ Количество раз? Причина(ы)
  - Исключен? Да Нет Сколько раз? Причина(ы)
14. Есть ли что-нибудь еще, что вы хотели бы, чтобы мы знали об этом студенте?
- 

Подпись учителя или оценщика

Должность

Школа

Электронная почта

Дата

Оценка (если учитель)

Телефонный номер

Готовы ли вы связаться с нами в течение лета? Если да, пожалуйста, сообщите нам, как мы можем связаться с вами.

Пожалуйста, не стесняйтесь прикрепить дополнительную информацию. Пожалуйста **не обращаться к ученику по имени** в этой форме или в любых дополнительных комментариях. Спасибо за помощь.

**Напоминание:** После заполнения и подписания формы оценки кандидата, пожалуйста, вернись все три страницы формы вместе с копией студента **Текущий табель успеваемости или сводка прогресса** и копия студенческого **Экзамен IAR или эквивалент** (для учащихся 4 классов<sup>й-7й</sup>) прямо в школу Меткалф.