

FORMULAIRE D'ÉVALUATION DU CANDIDAT 2023-2024

Un parent ou un tuteur doit remplir la première page avant de remettre ce document à l'enseignant de la classe ou au fournisseur de services de garde. (Noter: Les fournisseurs de services de garde doivent remplir ce formulaire **seul** si l'enfant n'est pas encore à l'école.) La demande doit être dûment remplie pour être prise en considération.

Au parent ou tuteur : Avant qu'une décision d'acceptation puisse être prise, l'école Thomas Metcalf doit recevoir ce rapport. **Veillez remplir tous les champs de la page 1 et les trois premières lignes de la page 3.** Le reste de l'évaluation doit être rempli par le dernier enseignant ou fournisseur de services de garde de votre enfant (si votre enfant n'est pas encore à l'école) et **retourné par cette personne (voir adresse postale ci-dessous)**. Les informations de ce formulaire seront utilisées à des fins d'admission et ne seront conservées que si votre enfant est admis à l'école Thomas Metcalf. Si votre enfant n'est pas accepté, ces informations seront détruites.

J'autorise que le formulaire ci-joint soit rempli et retourné à l'école Thomas Metcalf. Je vous autorise également à divulguer des informations supplémentaires du dossier permanent de mon enfant à l'école Thomas Metcalf à la demande du directeur, le Dr Jason Surian, à des fins d'admission.

Nom de l'étudiant

Niveau scolaire actuel

Signature du parent ou du tuteur

Date

Carte d'étudiant: _____ (Première lettre de l'enfant première nom + première lettre de l'enfant dernière nom + mois de naissance à 2 chiffres + jour de naissance à 2 chiffres -- c'est-à-dire John Smith qui est né le 1er janvierst utilisera JS0101)

Quartier de résidence (veuillez encercler une réponse): Unité 5 Arrondissement 87 Autre

Postuler pour: PK K 1 2 3 4 5 6 sept 8

Parent:

- > Veuillez remettre le formulaire d'évaluation du candidat au complet à l'enseignant ou au fournisseur de services de garde actuel de votre enfant (si votre enfant n'est pas encore scolarisé). Si votre enfant ne bénéficie pas d'un service de garde, ou si votre enfant est scolarisé à la maison, veuillez l'indiquer à la page 3 et retourner le formulaire complet à l'adresse ci-dessous.

Enseignant/Prestataire de services de garde :

- > Veuillez NE PAS faire référence à l'étudiant par son nom aux pages 3 et 4 du formulaire d'évaluation du candidat.
- > Bien que nous souhaitons que ces documents nous soient retournés en temps opportun, ils ne sont pas assujettis à la loi du 1er marsst date limite.
- > **Veillez retourner ce qui suit :**
 - ⊥ Formulaire d'évaluation du candidat,
 - ⊥ Copie du bulletin scolaire actuel ou du résumé des progrès de l'élève,
 - ⊥ Copie de l'examen d'évaluation de l'état de préparation (IAR) de l'Illinois le plus récent de l'étudiant ou équivalent (si le candidat est actuellement en 4^e -sept^e classe)

Directement à:

École Thomas Metcalf À l'attention de : Comité d'admission
Boîte Campus 7000
Normale, Illinois 61790-7000

CE CÔTÉ BLANC

Parents - veuillez remplir les 2 premières sections

Carte d'étudiant:

Quartier de résidence (veuillez encercler une réponse) : Unité 5 Arrondissement 87 Autre

Postuler pour: PK K 1 2 3 4 5 6 sept 8

Si l'élève n'a pas de titulaire de classe ou de fournisseur de services de garde, veuillez cocher la case appropriée :

- Mon enfant est scolarisé à la maison. Je soumettrai le formulaire d'évaluation du candidat avec la documentation des notes, le résumé des progrès et les résultats des tests.
 - Mon enfant ne fréquente pas l'école maternelle et n'a pas de service de garde. Je soumettrai le formulaire d'évaluation du candidat sans remplir les sections ci-dessous.
-

Ce qui suit est à remplir par le **titulaire de classe ou fournisseur de services de garde d'enfants**. S'il te plaît **ne mentionnez pas l'élève par son nom** sur ce formulaire ou dans tout commentaire supplémentaire. Ces informations ne seront utilisées que comme l'un des nombreux critères pour déterminer l'admission :

Liste de contrôle des éléments à envoyer à l'école Thomas Metcalf :

- Formulaire d'évaluation du candidat rempli et signé
 - Copie du bulletin scolaire actuel ou du résumé des progrès
 - Copie de l'examen IAR ou équivalent (si l'étudiant est actuellement en 4e-7e année)
-

Présence

1. L'assiduité de l'élève pour l'année scolaire écoulée a été : Régulier Sporadique Pauvre

Performance académique

2. Dans quelle catégorie jugeriez-vous le rendement scolaire global de l'élève ?

Bien au-dessus de la moyenne	Sous la moyenne
Au dessus de la moyenne	Bien en dessous de la moyenne
Moyenne	

3. À votre avis, dans quelle mesure les performances de cet enfant correspondent-elles à ses capacités ?

La capacité dépasse de loin la performance	Capacité égale performance
La capacité dépasse quelque peu les performances	La capacité est légèrement inférieure à la performance

4. Comment cet enfant fonctionnerait-il dans un environnement d'apprentissage qui accorde une grande valeur à l'indépendance ?

Très bien	Quelques difficultés mineures
Généralement assez bien	Très grande difficulté

5. Comment cet enfant passe-t-il d'une activité d'apprentissage à une autre ?

Très bien	Quelques difficultés mineures
Généralement assez bien	Très grande difficulté

Comportement

6. Comment cet enfant s'adapte-t-il aux nouvelles personnes et aux nouveaux contextes ?
- | | |
|-------------------------|-------------------------------|
| Très bien | Quelques difficultés mineures |
| Généralement assez bien | Très grande difficulté |
7. À quelle fréquence cet enfant est-il choisi pour des activités par ses camarades de classe ? Sa compagnie est-elle recherchée et valorisée ?
- | | | | | |
|----------|------------|---------|----------|--------|
| Toujours | D'habitude | Parfois | Rarement | Jamais |
|----------|------------|---------|----------|--------|
8. Dans quelle mesure cet enfant utilise-t-il la maîtrise de soi ?
- | | | | | |
|----------|------------|---------|----------|--------|
| Toujours | D'habitude | Parfois | Rarement | Jamais |
|----------|------------|---------|----------|--------|
9. Dans quelle mesure cet enfant montre-t-il un sentiment d'estime de soi et de respect de soi ?
- | | | | | |
|-----------|------|-------|-------|--------|
| Très fort | Fort | Moyen | Bénin | Faible |
|-----------|------|-------|-------|--------|
10. Dans quelle mesure cet enfant tente-t-il de dominer ou d'intimider les autres enfants ?
- | | | | | |
|----------|------------|---------|----------|--------|
| Toujours | D'habitude | Parfois | Rarement | Jamais |
|----------|------------|---------|----------|--------|
11. Dans quelle mesure cet enfant recherche-t-il l'attention, comme en témoignent des comportements tels que parler hors de son tour ?
- | | | | | |
|----------|------------|---------|----------|--------|
| Toujours | D'habitude | Parfois | Rarement | Jamais |
|----------|------------|---------|----------|--------|
12. Cet enfant a-t-il déjà été renvoyé au bureau pour des raisons disciplinaires ?
- | | | | |
|-----|-----|------------------|--------------|
| Oui | Non | Nombre de fois ? | Les raisons) |
|-----|-----|------------------|--------------|
13. Cet enfant a-t-il déjà été :
- Suspendu (à l'école ou hors de l'école) ? Oui Non _____ Nombre de fois?
Les raisons)
 - Exclu? Oui Non Nombre de fois ?
Les raisons)
14. Y a-t-il autre chose que vous aimeriez que nous sachions à propos de cet étudiant ?
-

Signature de l'enseignant ou de l'évaluateur
Position
L'école
E-mail

Date
Note (si enseignant)

Numéro de téléphone

Acceptez-vous d'être contacté pendant l'été? Si oui, veuillez nous indiquer comment nous pouvons vous contacter.

N'hésitez pas à joindre des informations supplémentaires. S'il te plaît **ne mentionnez pas l'élève par son nom** sur ce formulaire ou dans tout commentaire supplémentaire. Merci pour votre aide.

Rappel: Après avoir rempli et signé le formulaire d'évaluation du candidat, veuillez retourner les trois pages du formulaire accompagné d'une copie de l'élève **bulletin scolaire actuel ou résumé des progrès** et une copie du dossier de l'étudiant **Examen IAR ou équivalent** (pour les élèves actuellement en 4e année^e-sept^e) directement à l'école Metcalf.